

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya di SD Maleber Barat kelas V semester II Kelurahan Maleber Kecamatan Andir Kota Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. RPP dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA materi gaya sesuai dengan langkah-langkah yaitu diawali dengan tanya jawab untuk merumuskan masalah, selanjutnya guru membimbing siswa untuk merumuskan hipotesis dari masalah tersebut, untuk membuktikan dari hipotesis masalah tersebut, siswa melakukan percobaan agar dapat mengetahui serta menyimpulkan hasil percobaan, selanjutnya siswa melaporkan kesimpulan dari hasil percobaan kepada kelompok yang lain dan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa maka dilakukan evaluasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA materi gaya melalui penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas siswa dikarenakan siswa dapat mengamati sesuatu hal secara langsung, selain itu juga siswa dapat merumuskan hipotesis dan menguji hipotesis dengan melakukan percobaan, kemudian siswa dapat menyimpulkan dari hasil percobaan. Peran guru dalam menerapkan metode eksperimen ini hanya sebagai fasilitator jadi siswa yang aktif dalam pembelajaran.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya di SD Maleber Barat kelas V semester II Kelurahan Maleber Kecamatan Andir Kota Bandung dari pra siklus ke siklus I adalah sebesar 42,24%. Hasil belajar pada pra siklus sebesar 30,76%, sedangkan hasil belajar pada siklus I

sebesar 73%. Kemudian pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 7%. Hasil belajar pada siklus II sebesar 80%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya di SD Maleber Barat Kelas V semester II dapat ditingkatkan melalui pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen.

## **B. Saran**

Sebagai implikasi dari penelitian, berikut dikemukakan saran dan pendapat yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan metode eksperimen.

### **1. Bagi guru**

Sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan guru dapat menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA. Guru juga harus mempelajari terlebih dahulu teori atau analisis materi yang akan disampaikan.

### **2. Bagi Sekolah**

Dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran sangat membantu meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPA. Penerapan metode ini dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan kepada sekolah dapat memfasilitasi dalam penyediaan media pembelajaran, dan alat peraga.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan ataupun perbandingan oleh peneliti lain untuk dicobakan kembali

pada siswa, kelas, materi maupun matapelajaran yang berbeda. Sehingga dapat membantu penelitian selanjutnya.